#  Descripción del conjunto de datos

Título: Evite el uso de acrónimos y abreviaturas

Autores:

Lista de autores.

Filiación.

Dirección completa de la institución de filiación.

Correo electrónico, preferentemente el institucional.

Palabras clave en inglés: 5801 Teoría y métodos educativos, 5801.08 Enseñanza programada, 5802.07 Formación profesional

Resumen y abstract: Modelo de aprendizaje vivencial creado por David Kolb por el cual se exponen la forma de aprendizaje a través de la experiencia; el cual cumple cuatro ciclos: experiencia concreta, observación y reflexión, formación de conceptos abstractos y generalizados, y experimentación activa. Así el aprendizaje transcurre ente la experiencia y la conceptualización; un punto importante es que cada estudiante identifique su punto de partida, para recorrer el camino de lo sintético a lo analítico o del análisis a la síntesis, a fin de conjugar teoría y práctica en una vivencia activa propia del estudiante. Consecuentemente la optimización del proceso de aprendizaje se dará en la integración de la experimentación activa y la observación reflexiva. Desde la perspectiva de Kant diremos que, las nociones elementales pueden ser nociones experimentales, que denominaremos sintéticas, o bien ser nociones racionales que denominaremos analíticas; ahora, como concepto del «entendimiento» podemos decir que: la síntesis esclarece los objetos, y el análisis a las Ideas. Además, en el análisis el todo es dado antes que las partes; mientras que, en la síntesis, sucede exactamente lo contrario, las partes anteceden al todo.

## Tabla de especificaciones

Cada sección de esta tabla es obligatoria. Por favor, ingrese la información en la columna de la derecha

|  |  |
| --- | --- |
| Subject | Teoría y métodos educativos |
| Specific subject area | las nociones elementales pueden ser nociones experimentales, que denominaremos sintéticas, o bien ser nociones racionales que denominaremos analíticas. |
| Type of data | * Tabla
* Gráfico
 |
| How the data were acquired | Los datos fueron recopilados a través de un cuestionario (en una planilla electrónica), constituido por cuatro listados, que identifican a: experiencia concreta, observación y reflexión, formación de conceptos abstractos y generalizados, y experimentación activa, y con 9 términos para cada uno valorando cada término del 1 al 4, y así poder determinar la forma de aprendizaje del sujeto evaluado. |
| Data format | * Analizado
* Filtrado
 |
| Description of data collection | Son dos cuestionarios, a un mismo sujeto, el primero de ellos realizado al inicio de la formación de posgrado en un curso de maestría en administración en la USP-FEA en 1983, y el segundo en la UNLaM ahora el encuestado formado con Maestría, Doctorado, y Posdoctorado en el año 2007 |
| Data source location | Proporcione la información solicitada a continuación. Si alguna de las viñetas no se aplica, elimínela:* Faculdade de Economia, Administração, Contabilidade e Atuária da Universidade de São Paulo.
* São Paulo/SP.
* Brasil.
* Universidad Nacional de La Matanza
* San Justo, Buenos Aies
* Argentina
 |
| Data accessibility | Si está describiendo datos secundarios (datos que ya se han recopilado a través de fuentes primarias y que están disponibles para que los investigadores los utilicen para su propia investigación), debe proporcionar la lista de las fuentes de datos primarios utilizados y hacer público el conjunto de datos secundarios completo. Indicando si están disponibles a través de un depósito de datos. |
| Related research article | Si sus datos respaldan, como evidencia, un artículo de investigación, cite aquí el artículo de investigación asociado. Solo debe enumerar un artículo. |

## Valoración del dato

Proporcione hasta 6 viñetas que expliquen por qué estos datos son valiosos para la comunidad científica. Al menos debe responder las primeras 3 preguntas indicadas con viñetas (solo debe figurar la respuesta la pregunta es eliminada). Sea breve en su indicación, pues cada punto debe tener como máximo 400 caracteres. Evite toda inferencia o conclusión.

* ¿Por qué son útiles estos datos?
* ¿Quién puede beneficiarse con estos datos?
* ¿Cómo se pueden usar o reutilizar estos datos para obtener más información o desarrollar experimentos?

## Descripción de datos

Describa individualmente los archivos de datos, por ejemplo, figura 1, figura 2, tabla 1, conjunto de datos, datos sin procesar y datos compartidos en el repositorio, etc. Asegúrese de referirse a cada archivo por separado y proporcione una descripción clara y precisa para cada uno. Se deben incluir leyendas para tablas, figuras y gráficos. En esta sección no deben aparecer ideas, interpretaciones, antecedentes ni conclusiones.

## Diseño experimental, materiales y métodos

Proporcione una descripción completa del diseño experimental y los métodos utilizados para recopilar los datos. Incluya cualquier programa o archivo de código utilizado para el filtrado o análisis de datos. Es importante que esta sección sea lo más completa posible.

Sugerencia: Aquí no debe describir sus datos (cifras, tablas, etc.); la descripción se realiza en la sección anterior titulada Descripción de datos.

## Declaración de autor CRediT (Contributor Roles Taxonomy )

Aquí agregue una declaración de autor de CRediT para su artículo de datos (https://credit.niso.org/).

|  |  |
| --- | --- |
| Conceptualization | Ideas; formulation or evolution of overarching research goals and aims. |
| Data curation | Management activities to annotate (produce metadata), scrub data and maintain research data (including software code, where it is necessary for interpreting the data itself) for initial use and later re-use. |
| Formal Analysis | Application of statistical, mathematical, computational, or other formal techniques to analyse or synthesize study data. |
| Funding acquisition | Acquisition of the financial support for the project leading to this publication. |
| Investigation | Conducting a research and investigation process, specifically performing the experiments, or data/evidence collection. |
| Methodology | Development or design of methodology; creation of models. |
| Project administration | Management and coordination responsibility for the research activity planning and execution. |
| Resources | Provision of study materials, reagents, materials, patients, laboratory samples, animals, instrumentation, computing resources, or other analysis tools. |
| Software | Programming, software development; designing computer programs; implementation of the computer code and supporting algorithms; testing of existing code components. |
| Supervision | Oversight and leadership responsibility for the research activity planning and execution, including mentorship external to the core team. |
| Validation | Verification, whether as a part of the activity or separate, of the overall replication/reproducibility of results/experiments and other research outputs. |
| Visualization | Preparation, creation and/or presentation of the published work, specifically visualization/data presentation. |
| Writing – original draft | Preparation, creation and/or presentation of the published work, specifically writing the initial draft (including substantive translation). |
| Writing – review & editing | Preparation, creation and/or presentation of the published work by those from the original research group, specifically critical review, commentary or revision – including pre- or post-publication stages. |

## Ejemplo de una declaración de autor CRediT:

Teixeira, Gilberto: Conceptualización, Metodología.

## Declaración de intereses

* El autor declara que no tiene intereses financieros en competencia conocidos ni relaciones personales que pudieran haber parecido influir en el trabajo informado en este documento.

## Referencias

Kolb, David A. , “Individual Learning Styles and the Learning Process,” MIT Sloan School Working Paper No. 535-71, 1971

Teixeira, Gilberto. Didática do ensino de administração: Estilos de aprendizagem. USP-FEA, Sao Paulo 1984

Ciencia y Técnica Administrativa

[www.cyta.com.ar](http://www.cyta.com.ar)

<http://www.cyta.com.ar/biblioteca/datasets/dataset_description_spa.docx>